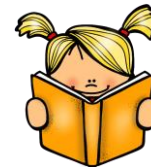
PROJETO SACOLA DE LEITURA

materiaispdg.blogspot.com

PROJETO SACOLA DE LEITURA

JUSTIFICATIVA

As histórias educam e estimulam o desenvolvimento, atenção, imaginação, observação, memória, reflexão e linguagem. Tendo em vista a fundamental importância da formação do leitor, este projeto de leitura foi elaborado com o objetivo de incentivar o hábito de ler no convívio familiar e estimular a criatividade do aluno. Dessa forma, o contato com o mundo da leitura explorado em contos, versos ou prosa, fará com que o aluno aprenda através da fantasia, a solucionar eventuais problemas da sua vida diária, compensando as pressões de seu cotidiano, desenvolvendo o otimismo, transmitindo uma mensagem de felicidade e realização.

O projeto tem como finalidade proporcionar, através da interação da criança com o adulto, tanto na escola como no ambiente familiar, uma oportunidade para as mesmas, de conviverem de forma dinâmica, criativa e prazerosa com os adultos e com livros de literatura infantil bem como com história populares, lendas e histórias locais, favorecendo a formação do espírito crítico do leitor e socialização de uma informação.

OBJETIVOS

- Desenvolver estratégias e procedimentos de leitura eficientes para ensinar os alunos, começando pelo trabalho com a mala viajante;
- Propor situações didáticas que garantam, de maneira contínua, a abordagem de gêneros diversos selecionados em função de temas de estudo e com grau de dificuldade crescente;
- Fazer parte de situações sociais de leitura, como as discussões sobre obras lidas e a indicação das apreciadas;
- Oportunizar aos estudantes o acervo de inúmeras obras literárias de variados autores, buscando sempre, ampliar seus conhecimentos e suas capacidades criativas;
- Incentivar o estudante a compreender e utilizar melhor as regras ortográficas da Língua Portuguesa;
- Ler individualmente e em grupo, conhecendo os clássicos e identificar recursos linguísticos, procedimentos e estratégias discursivas para relacioná-las com seu gênero;
- Reconhecer a leitura como uma fonte essencial para produzir bons textos;
- Proporcionar a interação da criança com a sua família, convivendo de forma dinâmica, criativa e prazerosa com os familiares e com livros de literatura bem como com histórias populares, lendas e histórias locais, favorecendo a formação do espírito crítico do leitor; Aprimorar a linguagem oral e escrita dos alunos, de modo a ampliar o vocabulário.

DESENVOLVIMENTO

Apresentar o Projeto à Equipe Gestora para ser apreciado

Visitar a biblioteca vizinha e pedir autorização para levar os alunos para a conhecerem como funciona uma biblioteca. Confeccionar a Sacola de Leitura

Redigir e fixar na sacola (parte interna) as orientações aos pais sobre a tarefa

Enviar com antecedência, colado no caderno do aluno um Bilhete falando sobre o Projeto

Apresentar e orientar os alunos sobre como será o Projeto;

O aluno levará para casa a princípio, na sexta feira a Mala com um ou vários livros e trará de volta na segunda, com a folha de registro preenchida.

PROJETO SACOLA DE LEITURA

HABILIDADES

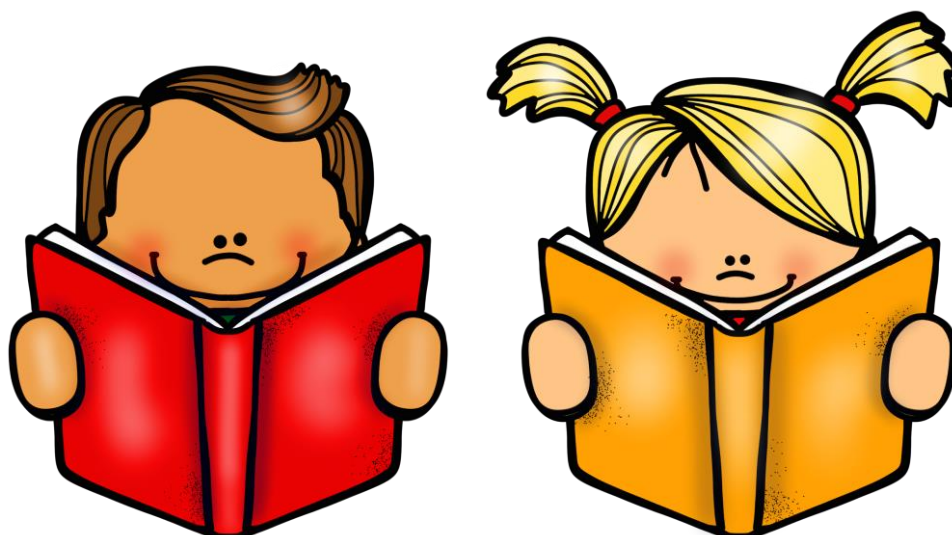
(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

AVALIAÇÃO

Ocorrerá durante todo o processo, a partir da observação direta das atitudes do aluno-leitor no cotidiano e da avaliação de leitura e interpretação do aluno.

PROJETO DE LEITURA

SR. RESPONSÁVEL

ESSE PROJETO VISA A DESENVOLVER EM NOSSO ALUNO O GOSTO PELA LEITURA

(MESMO QUE ELE NÃO ESTEJA ALFABETIZADO).

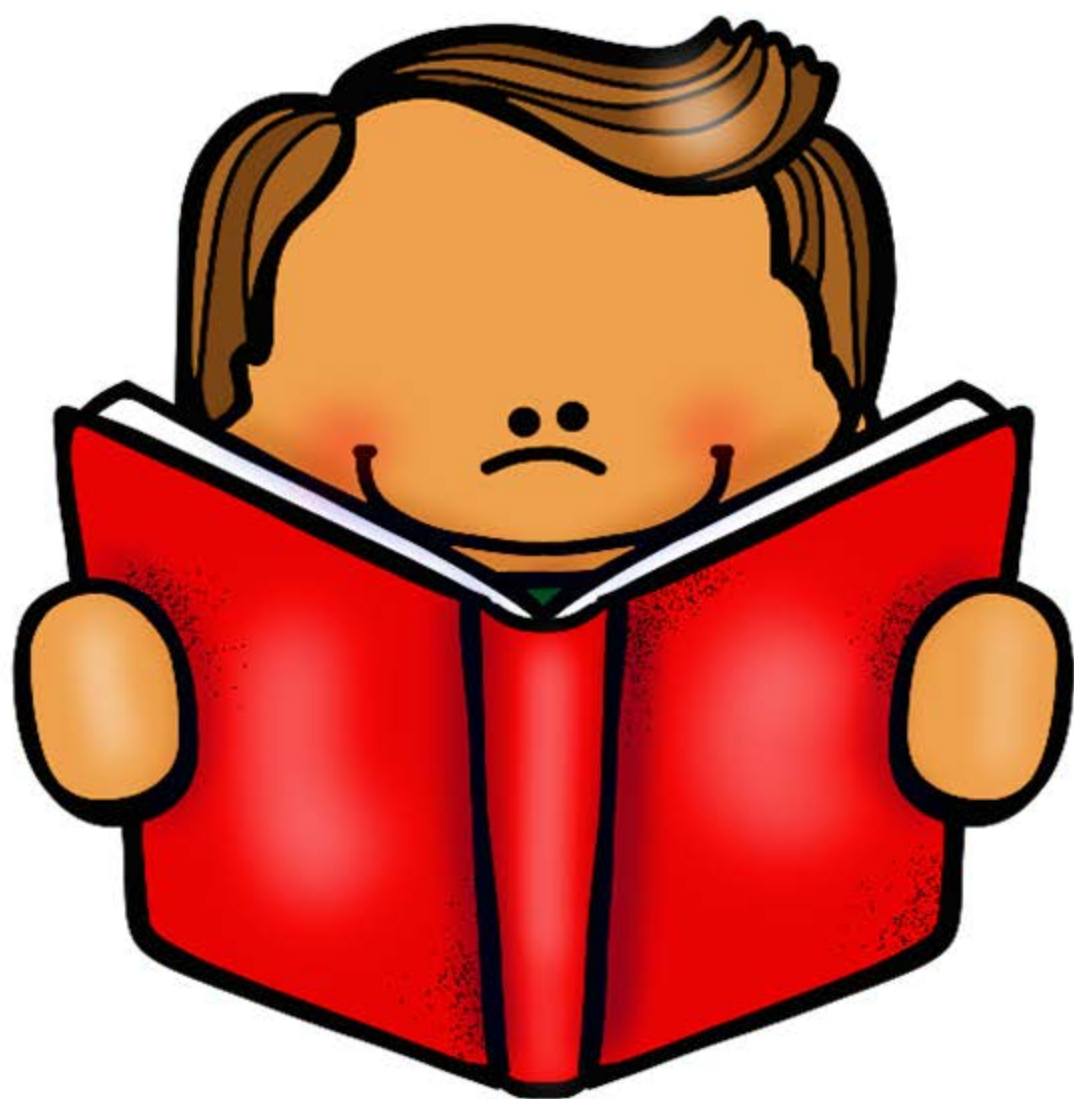
PEÇO A SUA PARTICIPAÇÃO INTERAGINDO JUNTO AO SEU FILHO. DESSA FORMA, VOCÊ DEVERÁ CONTAR A HISTORINHA PARA ELE (CASO ELE AINDA NÃO CONSIGA LER).

APÓS A LEITURA, ELE DEVERÁ RESPONDER AO QUESTINÁRIO QUE SEGUE JUNTO AO LIVRO, E DEPOIS PINTAR A CARINHA (SMILE) DE ACORDO COM O QUE ACHOU DA HISTÓRIA.

NA SEGUNDA-FEIRA, O ALUNO DEVERÁ CONTAR PARA OS COLEGAS O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA E DEVOLVER O MATERIAL.

O ALUNO ESTARÁ LEVANDO (NA SEXTA-FEIRA) UMA PASTA COM:

- ✓ **LIVROS DE HISTÓRIAS**
- ✓ **CADERNO DE REGISTRO**
- ✓ **MARCA PÁGINA (QUE FICA PARA O ALUNO)**

AGRADEÇO A SUA PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO.

PROJETO SACOLA DE LEITURA

REGISTROS DE LEITURA

NOME DO ALUNO:______________________________

HISTÓRIA:____

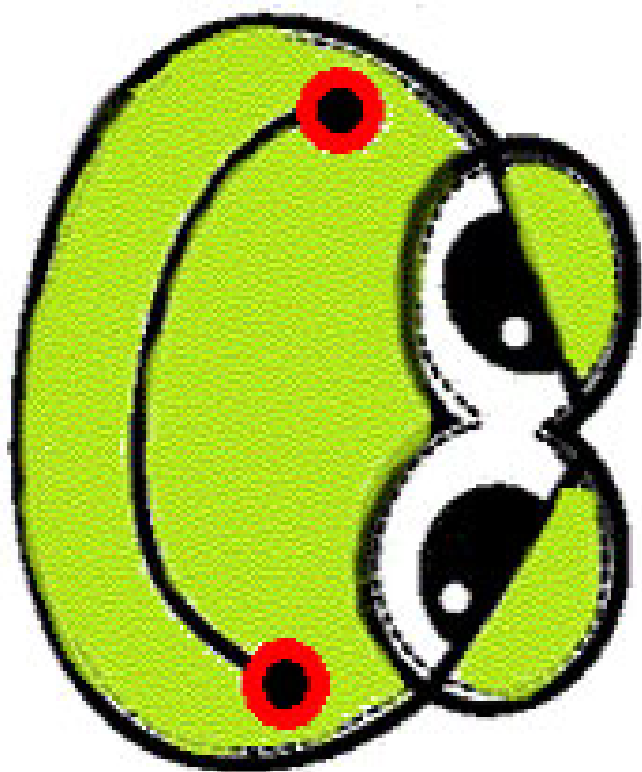
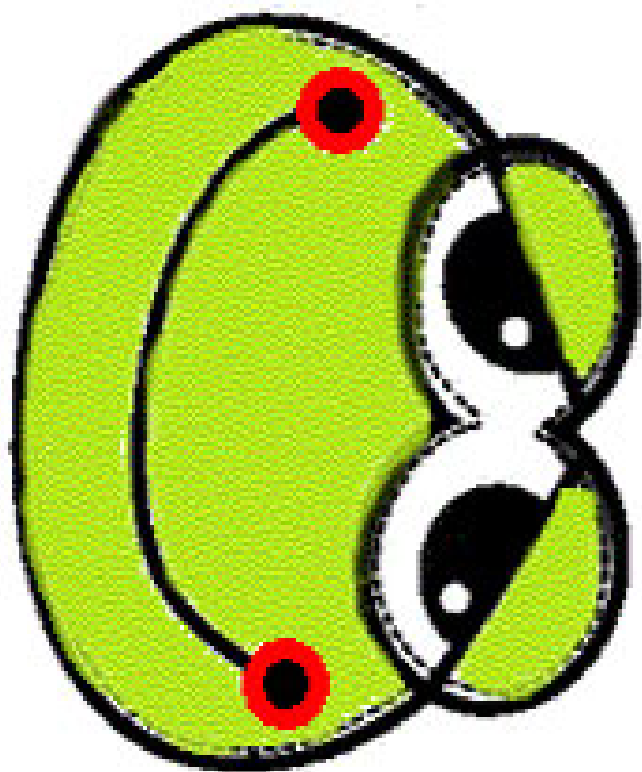
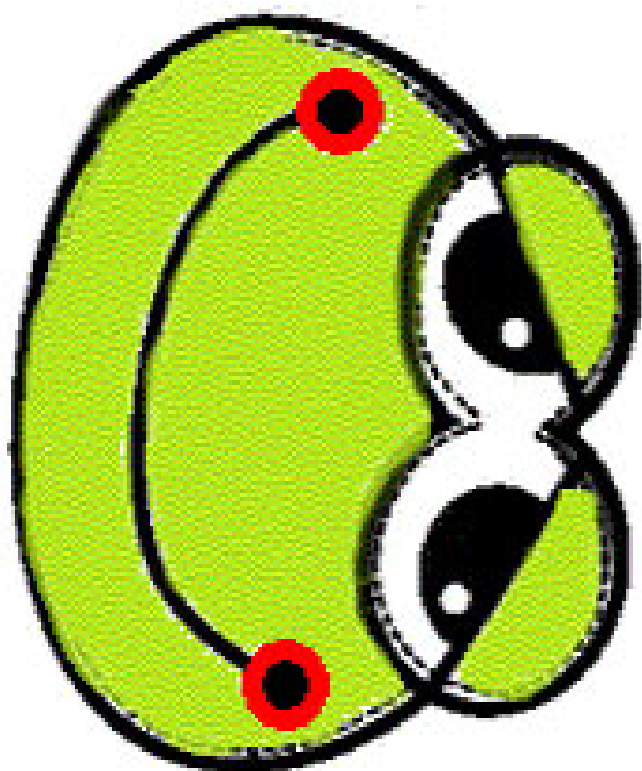
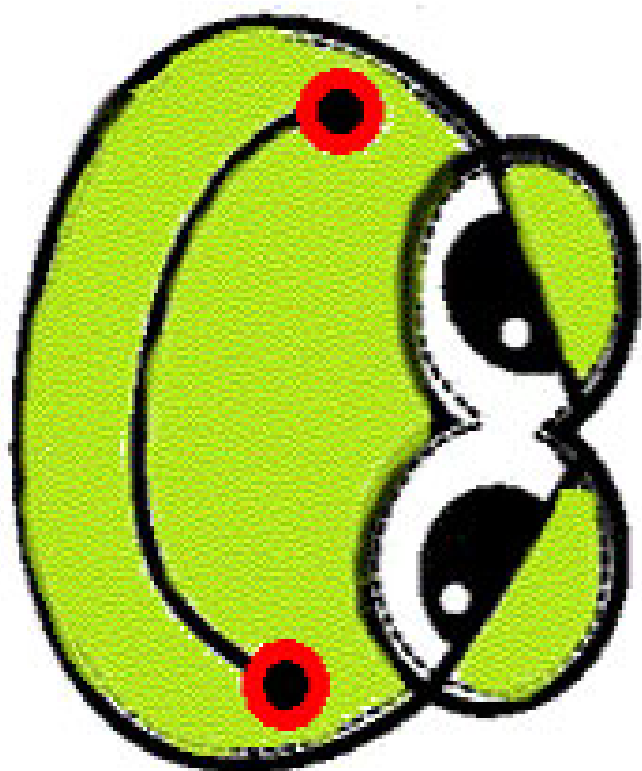
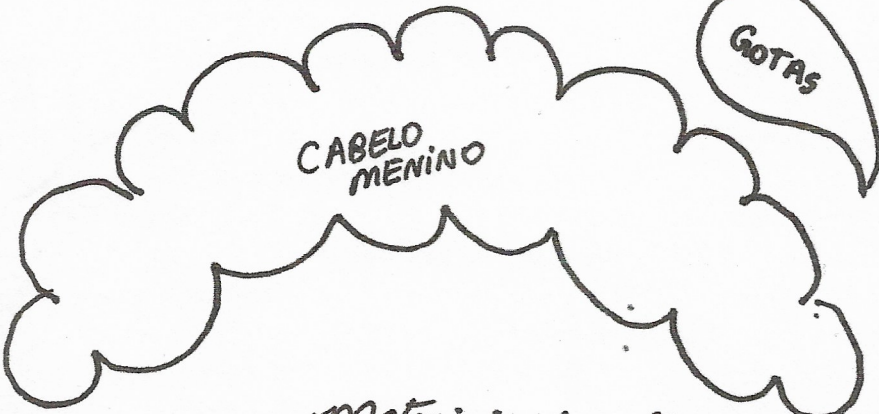
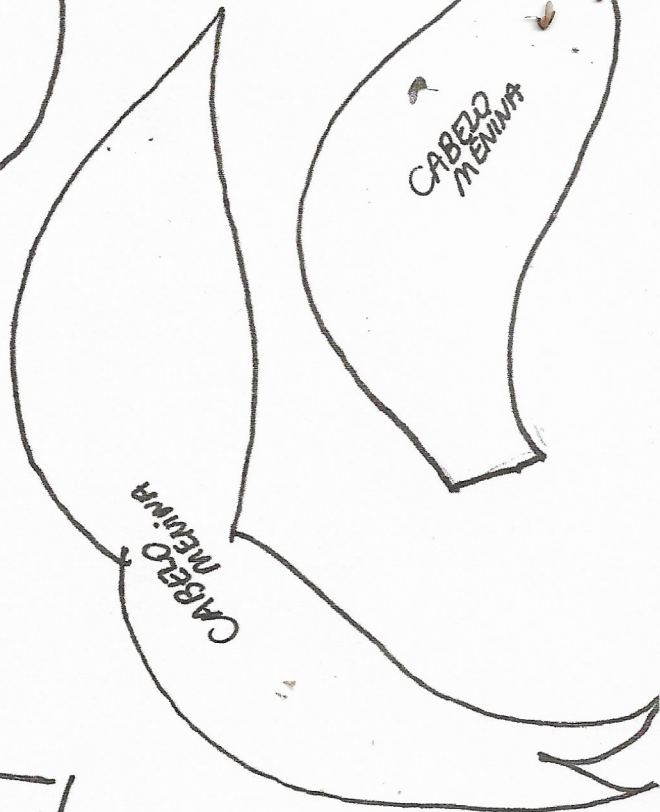
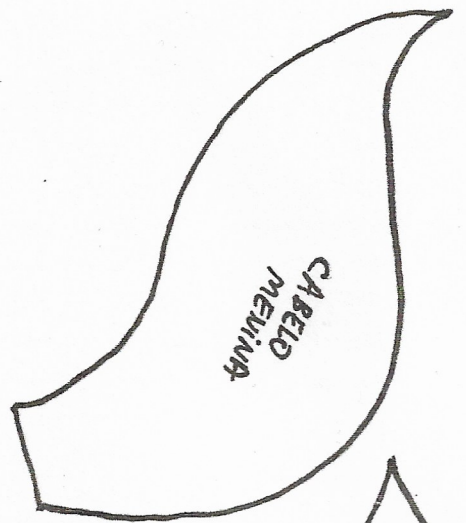
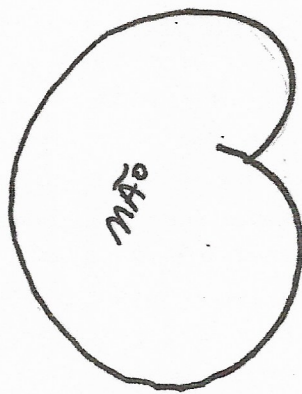
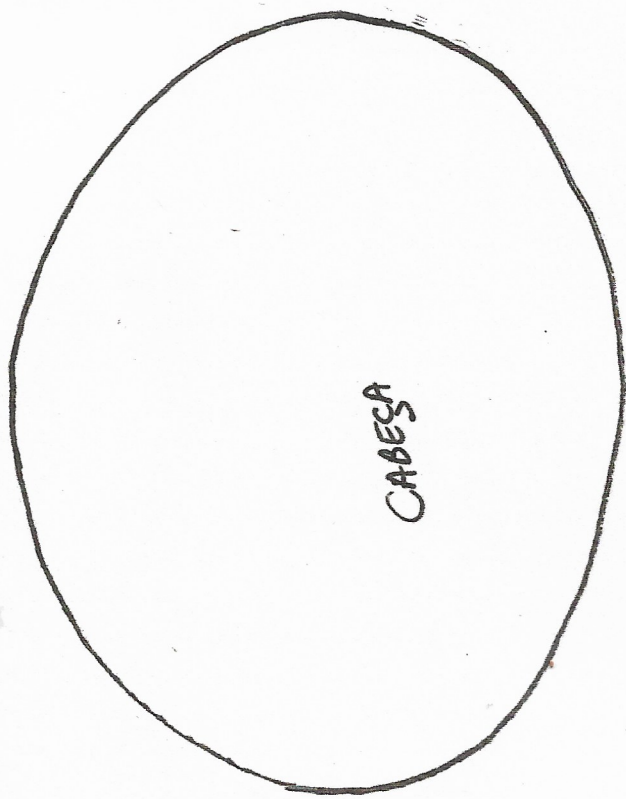
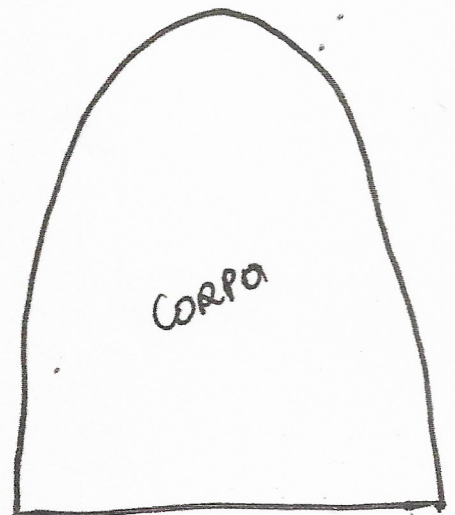
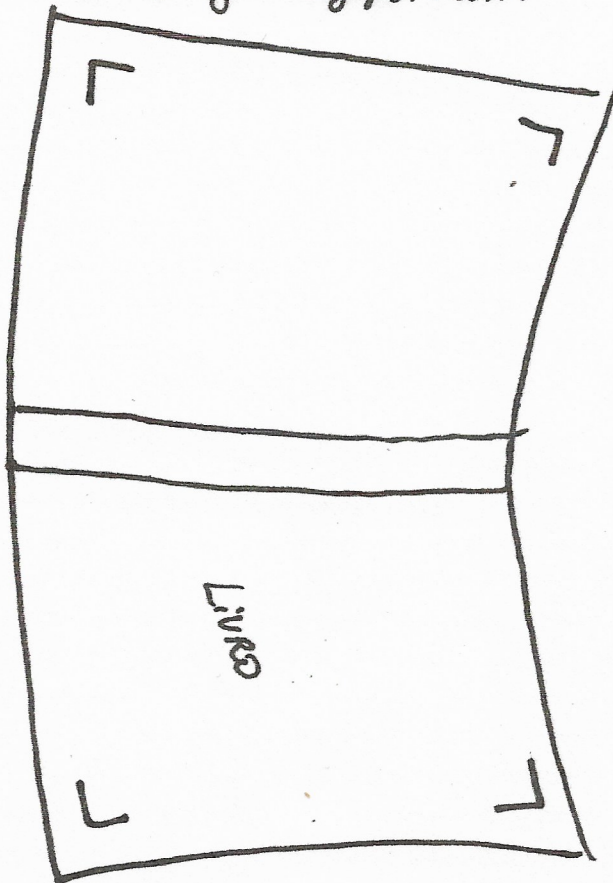
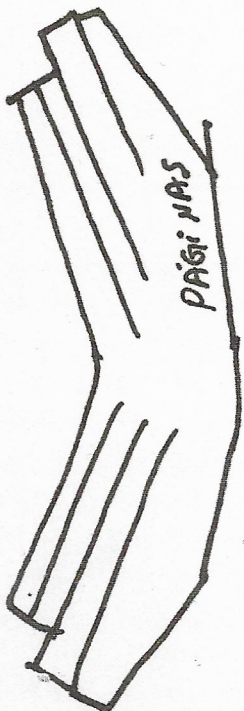
PERSONAGENS:_________________________________

____

DATA DA LEITURA:________/______/_____________

O QUE ACHOU DO LIVRO?

ILUSTRE AS PARTES QUE MAIS GOSTOU:

materiaispdg.blogspot.com

CABEÇA
MÃO
MÃO
CABELO MENINA
CABELO MENINA
CABELO MENINA
GOTAS
CABELO MENINO
Materiaispdg. blogspot. com
PÁGINAS
LIVRO
CORPO
MOLDES
SACOLA DE LEITURA